

<분산등교> 실시와 관련해

1 취지

코로나 19로 인한 휴교기간이 장기화함에 따라 폐쇄적인 공간에서의 지근거리 접촉을 피하는 등 감염예방에 힘써야 할 때다. 그러나 학기가 시작된 후 학생들이 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 현재 학생들의 건강상태나 심신의 안정, 학습상황 등을 파악하고 적절하게 지도하는 것 또한 필요하다. 따라서 학교의 규모에 맞게 학년 혹은 학급, 또는 지구 단위로 아이들을 분산시켜 이를 확인하기 위한 등교일을 지정한다.

2 내용

(1) 학생 관찰

- ① 생활리듬이나 스트레스 유무, 건강상태 등 파악
- ② 교육상담창구 (학교 담당교사, 어린이상담지원센터)가 있음을 알림

(2) 학습지도

- ① 감염증예방에 관한 학습
- ② 가정학습 상황파악, 학습방법 지도
- ③ 학습과제, 학습자료 제공

3 실시 방법

(1) 학생의 건강상태 체크

- ① 감기 증상이 있는 아이는 등교시키지 말 것
- ② 천식 등 기초질환이 있는 아이는 무리하게 등교시키지 말 것

(2) 등교일에 대해

- ① 과외지도로 설정해 출석일수에 반영하지 말 것
- ② 봄방학에 실시하는 것도 무방

(3) 실시 장소

- ① 마스크를 착용하지 않은 경우 학생 간 간격은 전후좌우 2미터 정도를 확보할 것
- ② 체육관, 지역회관, 집회장소 등 공공시설 활용도 가능
- ③ 환기, 청소, 소독을 철저히 할 것

(4) 시간

우선 주 1회 60분 정도의 짧은 시간만 실시할 것

(5) 등교 방법

- ① 등·하교 시에는 교원이 출입구에서 지도를 하며, 학생간 접촉을 최대한 방지할 것
- ② 학생이 학교에 들어올 때에는, 반드시 학생이 작성해 온 <건강관찰시트>를 확인함과 동시에 체온을 재어 당일의 건강상태를 파악할 것. 또한 신속하게 손 소독(손 씻기)도 실시할 것
- ③ 하루에 여러 차례의 등교가 시행되는 경우, 등교에 시간차를 두어 학생간 접촉을 최대한 피할 것
- ④ 스쿨버스를 사용하는 경우, 실시 장소와 마찬가지로 학생 간의 공간을 충분히 확보할 것
- ⑤ 공공교통기관을 이용하는 학생이 있는 경우, 혼잡한 시간대를 피해 등교할 수 있도록 등교시간을 설정할 것
- ⑥ 학부모회 등의 협조를 구해 학생들이 안전하게 등·하교를 할 수 있도록 만전을 기할 것

(6) 고등학교 및 특별지원학교 학생

고등학교는 통학이 광범위하고 메일 등으로 어느 정도의 지도가 가능하기 때문에 실시 방법에 대해서는 별도로 통지할 예정이다. 한편, 특별지원학교는 개별 대응이 가능하므로 이 역시 실시 방법에 대해 별도로 통지할 예정이다.

(7) 기타

- ① 분산등교가 시행된 첫날에는 학생들이 감염증 예방에 대해 올바르게 이해할 수 있도록 지도할 것. 손을 청결하고 기침할 때 예절을 지키는 등 적절하게 행동할 수 있도록 지도하는 것이 필요
- ② 결석한 아이에 대해서는 학교에서 전화를 거는 등의 조치를 취해 보호자나 학생 본인에게 반드시 상황을 체크할 것
- ③ 당일 담당 교직원 등의 건강상태를 충분히 확인해 둘 것
- ④ 임시휴업 중 수료식이나 진로지도 (중3의 졸업 후 진로지도도 포함) 등도 같은 방식으로 처리할 것

<분산등교>에 대한 예

(예 1) 학년별로 체육관에서 실시하는 경우

□ 3월 9일 (월) 1~4학년 대상

시간	대상학년	인수	장소
9:00~10:00	1학년 1·2반	60명	체육관
10:30~11:30	2학년 1·2반	60명	체육관
13:00~14:00	3학년 1·2반	60명	체육관
14:30~15:30	4학년 1·2반	60명	체육관

□ 3월 10일 (화) 5~6학년 대상

시간	대상학년	인수	회장
9:00~10:00	5학년 1·2반	60명	체육관
10:30~11:30	6학년 1·2반	60명	체육관

(예 2) 학년을 섞어 각지구의 공공시설 등을 활용하는 경우

□ 3월 9일 (월)

시간	대상지구	인수	장소
9:00~10:00	●●지구	20명	●●지구센터
9:00~10:00	■■지구	25명	■■주민센터
13:00~14:00	○○지구	10명	○○주민센터
13:00~14:00	△△지구	30명	△△지구체육관

※ 마스크를 착용하지 않은 경우 학생 간 간격은 전후좌우 2미터 정도를 확보할 것